

**Основні аспекти
формування
ключових
компетентностей
НУШ на уроках
іноземних мов**



Спікер: Гайдаєнко Т.О.



Those who cannot change their
minds cannot change anything.

Bernard Show

Освіта, яка не вчить жити успішно в сучасному світі, не має ніякої цінності.

Кожен із нас приходить у життя з природженою здатністю жити успішно й щасливо.

А ми повинні збагатити цю здатність знаннями і навичками, які допомогли б нам її реалізувати якомога ефективніше.

Роберт Кійосакі



На сучасному етапі освіта – це не тільки великий багаж знань та результати тестів, зараз на головний план виходить формування в школярів самовизначення, загального розвитку та напрямку самореалізації.

Саме на цих принципах і ґрунтується Новий Державний стандарт, затверджений постановою Кабінету Міністрів України в лютому 2018 року № 87, який поставив метою іншомовної комунікативної компетентності завдання для забезпечення безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших ключових компетентностей та задоволення різних життєвих потреб здобувача освіти.

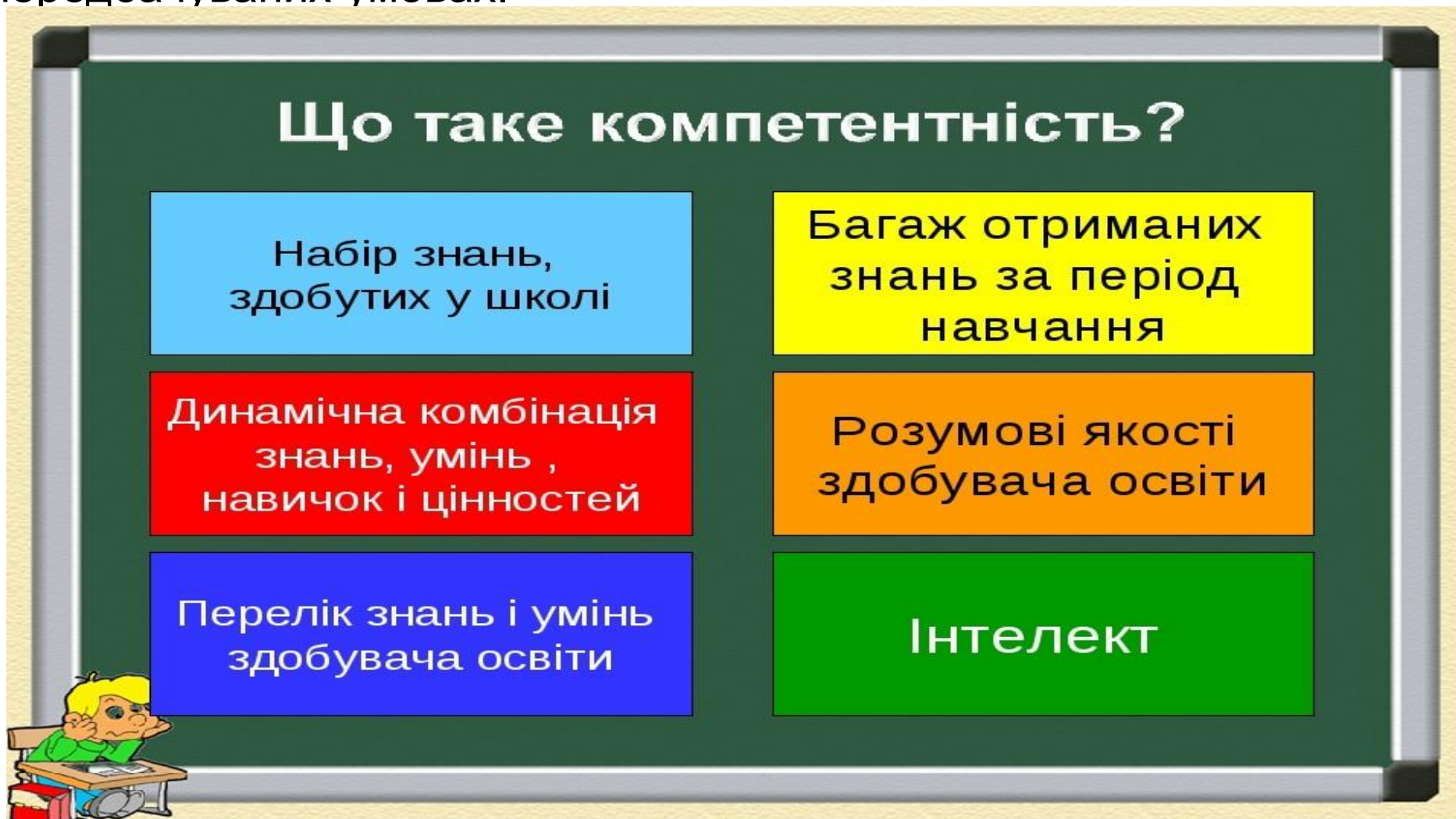


УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Державний стандарт
базової середньої освіти
5-9 класи Нової української школи



Компетентність – це поєднання знань, умінь та навичок, спосіб мислення, поглядів, цінностей, особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити діяльність у нових непередбачуваних умовах.

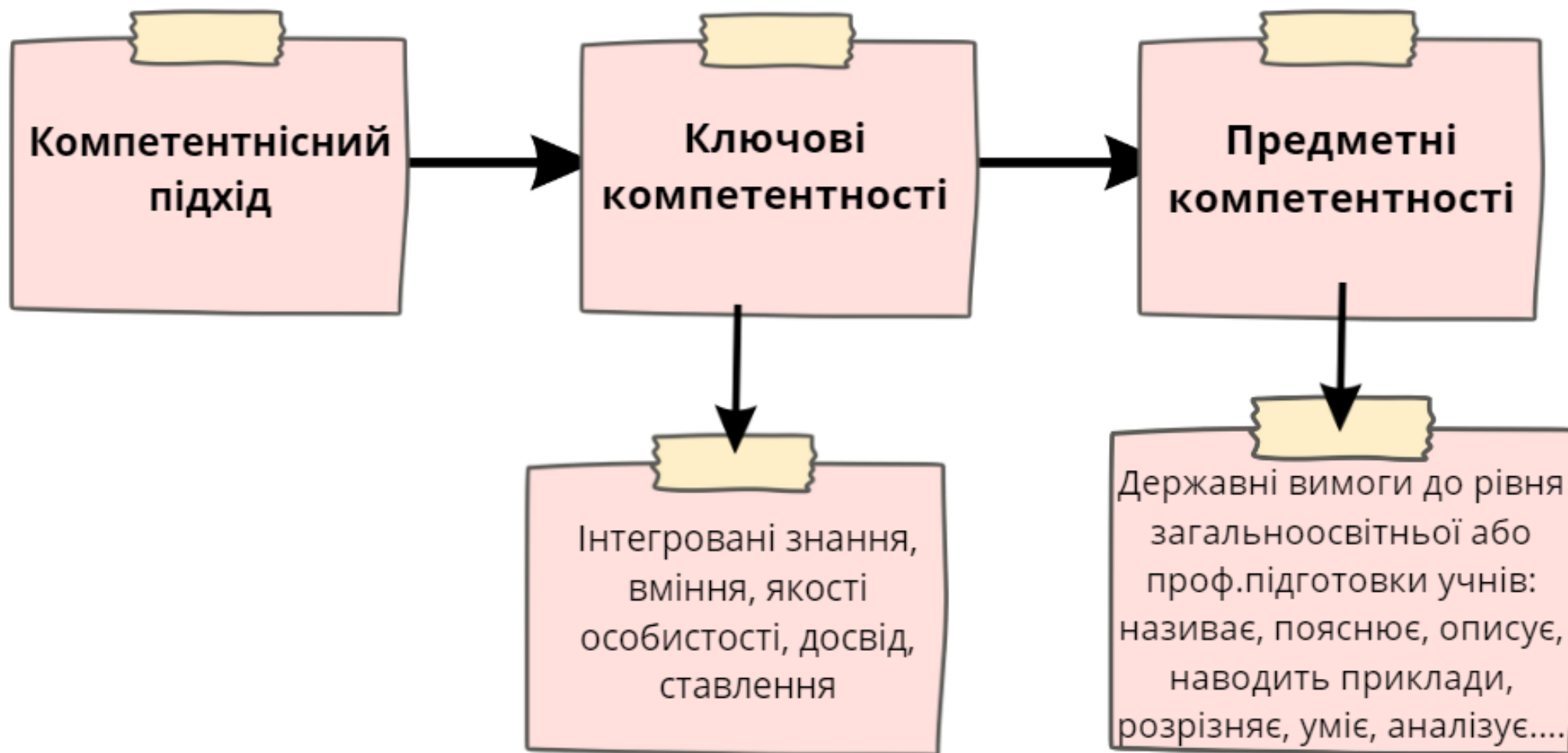


Формувати ключові компетентосні у дитини вчитель повинен опираючись на :

- Наскрізний підхід (лінії)
- Міжпредметні зв'язки
- Поступальність і наступність у розвитку компетентностей



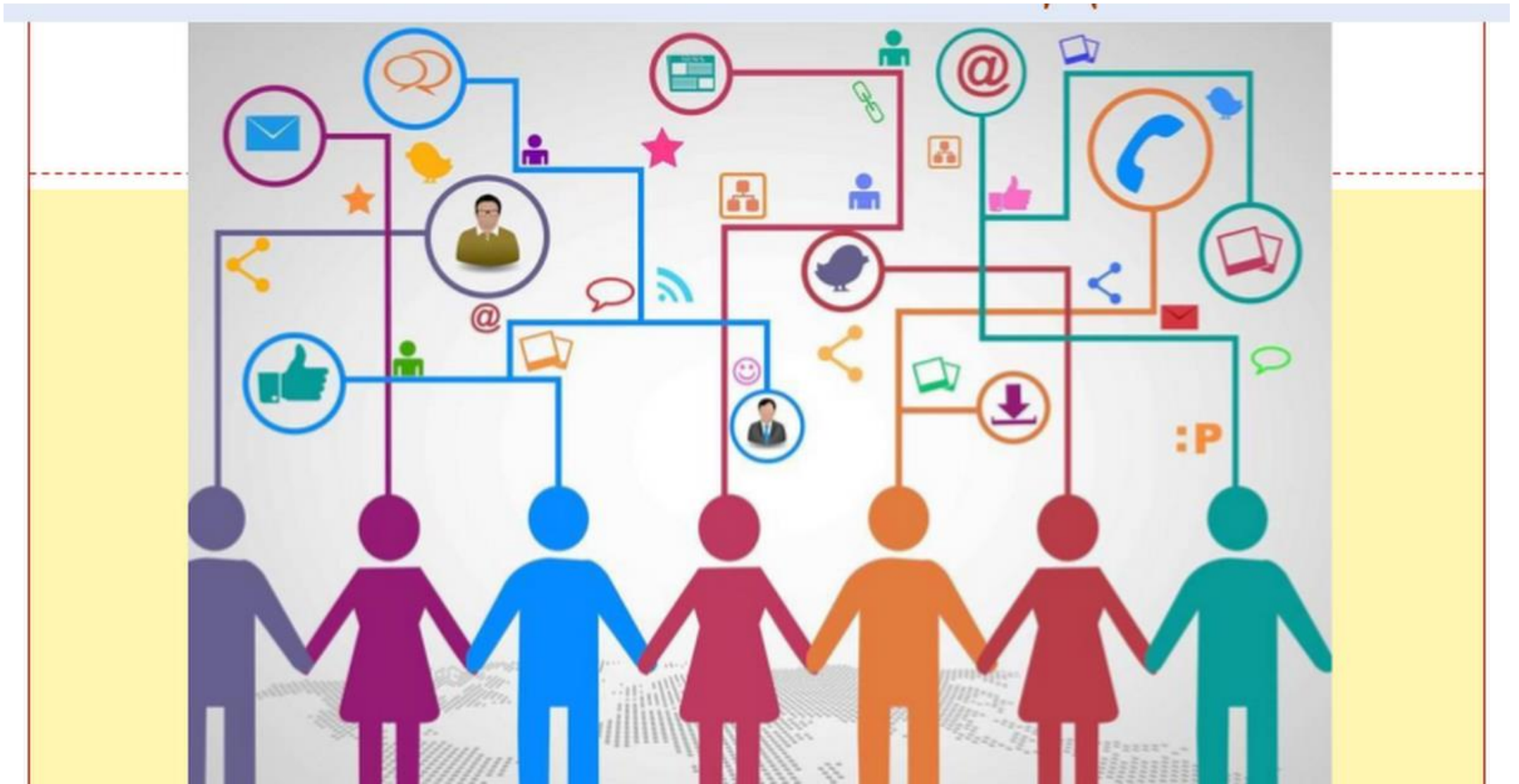
Компетентісний підхід – це підхід, який спрямовує на розвиток базових (основних) і предметних компетентностей. Це підхід, що акцентує увагу на результат освіти.





Комунікативна компетентність

Спікер: Герасимчук І.А.





Комунікативна компетентність

Володіння
мовою

Уміння вступати
в комунікацію,
вести бесіду,
доводи свою точку зору

Культура спілкування
(уміння слухати,
підтримувати розмову,
завершувати діалог)



наявність необхідного лексичного запасу;
правильна вимова всіх звуків;
дотримання нормативного наголошування;
вживання частин мови відповідно до законів граматики;
уміння доречно використовувати лексику і фразеологію;
володіння різноманітними техніками спілкування;
вправність у побудові монологів і діалогів, а також у роботі з текстом.

Складові комунікативної компетенції

- **здатність розуміти зміст і головну думку усних і письмових висловлювань;**
- **здатність вести діалог з дотриманням правил мовленнєвого етикету;**
- **уміння будувати повноцінні в комунікативному відношенні усні і письмові зв'язні висловлювання;**
- **уміння налагоджувати взаємодію з оточуючими, будуючи відповідним чином свої висловлювання.**


ЦІКАВА ІНФОРМАЦІЯ

У світі є багато мов. І деякі з них за звучанням і словниковим запасом подібні.

Це мови які належать до однієї мовної сім'ї, тобто мають великий відсоток подібності.



<https://wordwall.net/resource/68003637>



Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спікер: Триандофілова І.О.



Метою навчання іноземної мови у школі є формування комунікативної компетентності учнів, яка реалізується у здатності до мовного спілкування.

Комунікативна компетентність – це здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями та взаємодії з людьми.

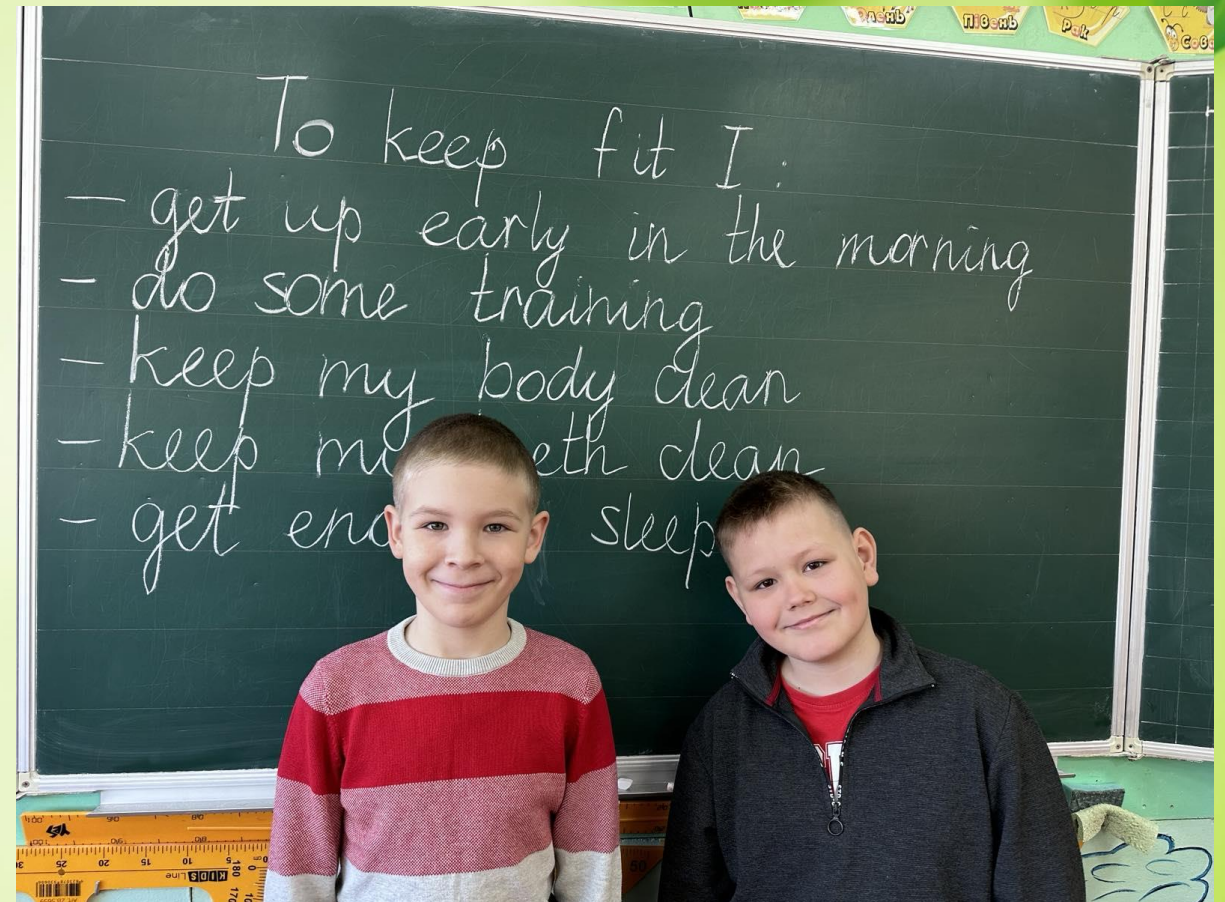


Мозковий штурм.

Мета «мозкового штурму» чи «мозкової атаки» в тому, щоб зібрати якомога більше ідей щодо проблеми від усіх учнів протягом обмеженого періоду часу.

To keep fit I

- get up early in the morning;
- do my morning exercises;
- take long walks in the open air;
- do some training;
- wash my hands before meals;
- keep my body clean;
- keep my teeth clean;
- get enough sleep.



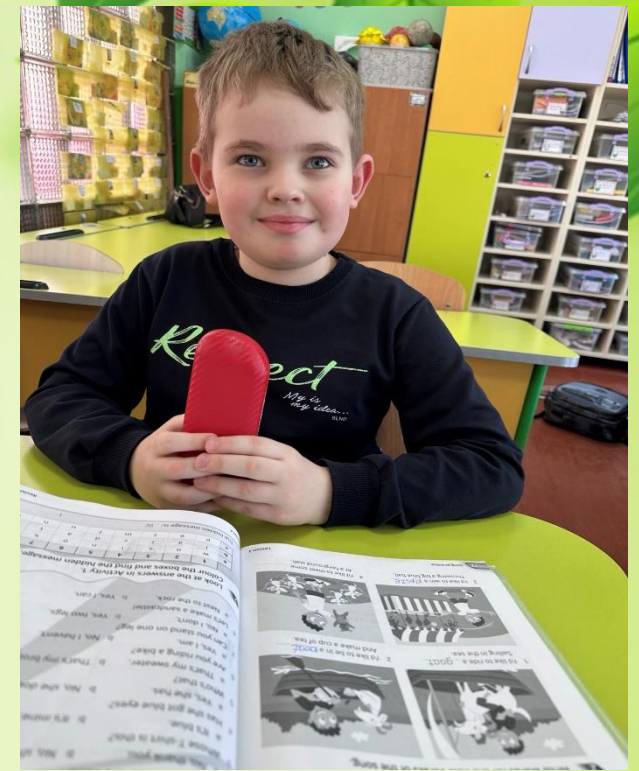
Мікрофон

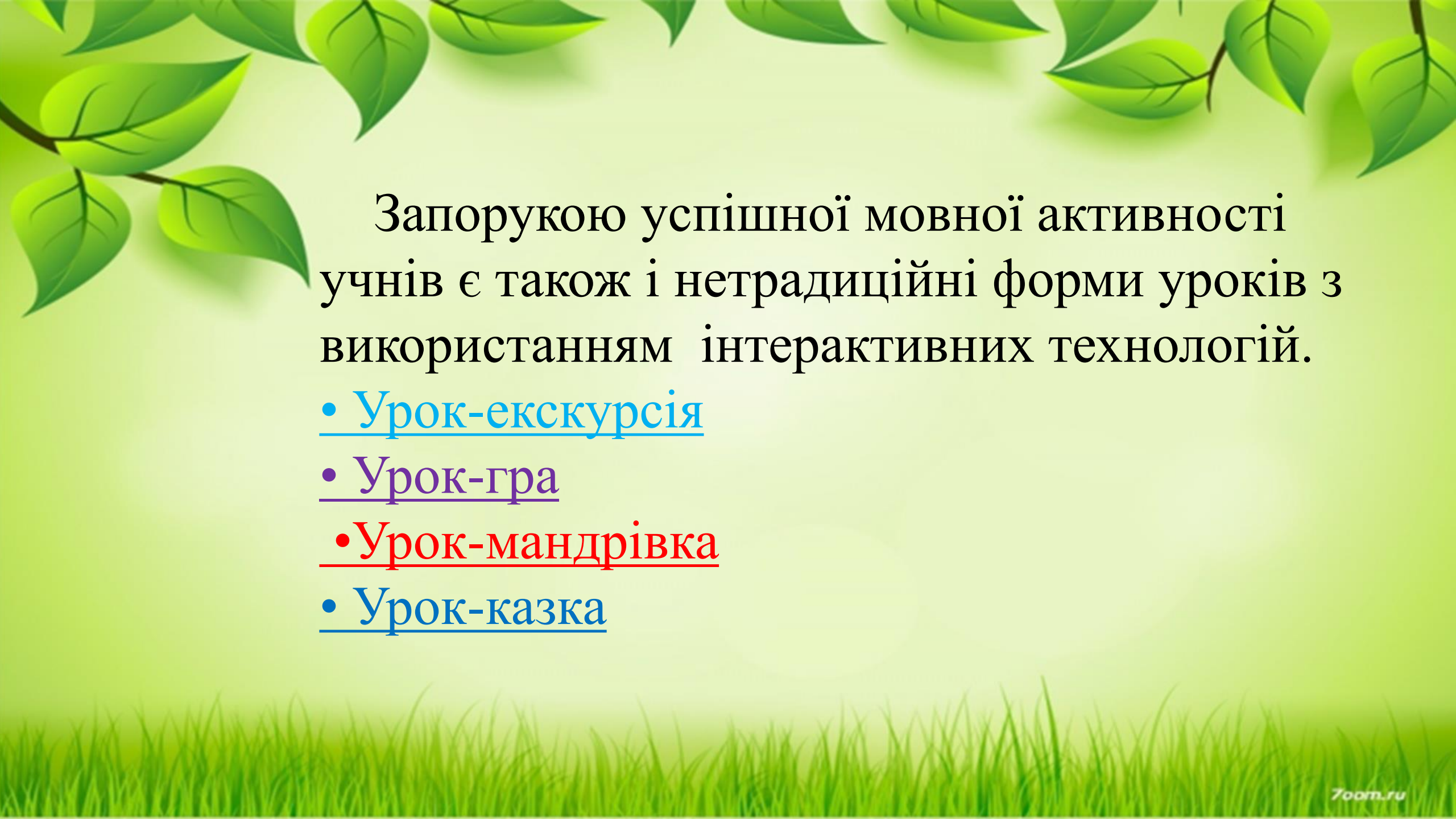


Різновидом загально-групового обговорення є технологія «Мікрофон», яка надає можливість кожному сказати щось швидко, по черзі відповідаючи на запитання або висловлюючи свою думку чи позицію.

How do you use your smartphone?

- Listen to music.
- Watch videos.
- Play games.
- Make photos and videos.
- Call my friends.
- Read the book.





Запорукою успішної мовної активності учнів є також і нетрадиційні форми уроків з використанням інтерактивних технологій.

- Урок-екскурсія

- Урок-гра

- Урок-мандрівка

- Урок-казка

Урок-гра

Використання ігрових форм проведення уроків уже досить давно увійшло в повсякденну практику вчителів іноземної мови. Формування потрібних навичок у ході гри є обов'язковим компонентом розвитку школярів.

“Snowball” – одна з найпоширеніших видів лексичної гри. Гра покликана активізувати словниковий запас учнів за вивченою темою, добре тренує пам'ять і сприяє розвитку уваги.



“Missing vowels” - легка у підготовці і проведенні, цікава гра на відпрацювання вивчених лексичних одиниць. Завдання можна записати як на дошці так і використовуючи роздаткові картки Завдання учнів вставити у слова пропущені голосні літери.



«Познайом мене зі своїми друзями»

Учні стають у коло. Кожен повинен відрекомендувати сусіда праворуч і ліворуч: „His name is..." „Her name is...". Тема: Учень та його оточення.



І звісно ж, **інтерактивне навчання**, в еру цифрових технологій, без нього неможливо уявити будь яке навчання.

<https://learningapps.org/6279210>

